

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 6 年 2 月 20 日

アンケート期間:令和 6 年 1 月 16 日～令和 6 年 2 月 10 日

事業所名 放課後等デイサービス 陽

保護者等数(児童数) 27名 回収数 25 割合 93 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	0%		落ち着いた環境に配慮してまいります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	92%	8%	0%	0%		専門性を高めてまいります。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	58%	42%	0%	0%		安全面には今後とも配慮致します。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	100%	6%	0%	0%		今後とも努力してまいります。
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	87%	13%	0%	0%	評価がむずかしい。	個別療育の充実に向け努力してまいります。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	25%	58%	17%	0%		ご要望があれば対応したいと思えます。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	0%		今後とも努力してまいります。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	92%	8%	0%	0%	毎日療育記録を残していただき嬉しかったです。	日々の療育記録を残し、長期的な目線で課題を考えてまいりたいと思えます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	75%	25%	0%	0%		個別面談は必要性を強く感じております。担当者会議等でご連絡したいと思えます。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	25%	58%	17%	0%	必要はあまり感じません。	必要な保護者会の在り方を職員と検討して参りたいと思えます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	78%	22%	0%	0%	まだトラブルの経験はありません。問題なく通っておりますので、よくわかりません。	迅速に対応できるよう努力したいと思えます。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	88%	12%	0%	0%		療育記録は毎日残し、定期的に開示させていただきまます。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	65%	35%	0%	0%		HPは公開しておりますが、定期的に内容の更新にも努力してまいります。
	14	個人情報に十分注意しているか	88%	12%	0%	0%		今後とも努力してまいります。
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	52%	43%	4%	0%		対応マニュアルは作成しておりますが、保護者の方への周知については十分ではなく今後努力してまいります。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	57%	43%	0%	0%		年1回の避難訓練を実施しておりますが、今後とも継続して実施したいと思えます。
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	0%	とても楽しみに通っております。	今後とも努力してまいります。
	18	事業所の支援に満足しているか	96%	4%	0%	0%		今後とも努力してまいります。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。